

Dokumenttyp

Plan

Fastställt

Kommunstyrelsen 2021-11-23, § 147

Senast reviderad

Giltighetstid

Tills vidare

Detta dokument gäller för

Barn och utbildning

Dokumentansvarig

Rektor IM/VUX

Dnr

2021-265

Plan för introduktionsprogram

Hjo kommun

Plan för Hjo kommuns introduktionsprogram

Bakgrund

Hjo kommun, som huvudman för introduktionsprogrammen, har en skyldighet enligt Skollagen 17 kap § 7 att fastställa en plan för utbildningen på introduktionsprogrammen. Planen ska ange utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Planen för introduktionsprogrammen revideras årligen och redovisas i barn- och ungdomsutskottet.

Introduktionsprogrammen

Hjo kommun ska erbjuda två introduktionsprogram för elever som ännu inte är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. De två programmen är:

1. Språkintröduktion (IMS)
2. Individuellt alternativ (IMA)

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Eleven har rätt att söka till ett introduktionsprogram fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Programmen ska arbeta utifrån elevens behov med tydlig individualisering och möjlighet till flexibla lösningar för att möta elevens kunskapsutveckling och förutsättningar.

Övergripande mål och syfte

Utbildningen syftar till att eleven ska bli behörig till ett nationellt program, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Hjo kommun ska erbjuda introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja en så snabb genomströmning som möjligt.

Utbildningen ska utgå från elevernas förkunskaper, behov och val. Samarbete med olika aktörer i kommunen är viktiga förutsättningar för varje elevs individuella studieplan, där studie- och yrkesvägledare har en central roll.

Målet med planen är att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av introduktionsprogrammen

Studier

Utbildningen vid introduktionsprogrammen ska ha samma omfattning som de nationella programmen vilket innebär heltidsstudier motsvarande minst 23 timmar. Utbildningen kan göras mindre omfattande utifrån elevens behov efter överenskommelse med vårdnadshavare om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte.

Utbildningarna består av grundskolekurser, kurser från gymnasiets nationella program, praktik utifrån elevens behov och intressen samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Vid behov ska pedagogisk utredning genomföras och åtgärdsprogram upprättas.

Studiehandledning på modersmål samt modersmålsundervisning

En elev som inte klarar att följa undervisningen på svenska har rätt till stöd i form av studiehandledning på modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen. Samtliga elever på språkintrouktion erbjuds studiehandledning på modersmål och övriga elever på introduktionsprogrammet erbjuds studiehandledning på modersmål vid behov.

Simundervisning

Elever som inte kan simma erbjuds simundervisning. Eleverna ska också få kunskaper om risker och säkerhet genom undervisningen. Simundervisningen utgår ifrån målen och kunskapskraven i ämnet Idrott och hälsa, läroplanen för grundskolan (Lgr 11).

Individuell studieplan

En individuell studieplan upprättas tillsammans med eleven vid utbildningens start, dock senast en månad efter elevens utbildningsstart. Utbildningen ska vara anpassad efter elevens behov, intressen och förutsättningar. Planen ska utgå från ett helhetstänkande och samverka med andra berörda instanser är önskvärt vid upprättande av planen. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen alltid är aktuell. Om eleven och elevens vårdnadshavare för elev under 18 år, har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Av 1 kap 7 § gymnasieförordningen framgår att planen ska innehålla:

- Utbildningens mål och längd
- Studieväg
- Vilka kurser eleven ska läsa
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik när det ingår i utbildningen
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- Delar av kurser, annan yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

Dokument efter introduktionsprogram

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram.

Nytt slutbetyg från grundskolan

Enligt GyF 8 kap 11 § (2010:2039) framgår att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

Skriftlig bedömning

Av GyF 11 kap 20 § (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst kurser i gymnasieämnena utan att få godkänt betyg.

Sammanställning

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan, övergår till ett annat introduktionsprogram eller ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.

Gymnasieintyg

Elever som uppfyller kraven för gymnasieexamen ska få ett examensbevis. Det sker när eleven avslutat ett nationellt program och fått betyg i alla kurser på det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Gymnasieexamen ska innehålla:

- Vilka grundskoleämnena eleven läst
- Vilka gymnasiekurser eleven läst och hur många gymnasiepoäng som varje kurs har omfattat
- Vilket betyg eleven har fått i varje ämne och på varje kurs
- En skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling om betyg inte har kunnat sättas
- Dokumentation av yrkeskunskaper för elev som gått yrkesintroduktion
- Betyg alternativt intyg från arbetsplatsförlagt lärande och/eller praktik

Studiebevis

Av 8 kap 12 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som efter en eller flera kurser eller gymnasiearbetet har fått beslut om betyg som innebär att betyg inte kunnat sättas enligt 15 kap 27 § skollagen (2010:800) eller annars inte uppfyller kraven för gymnasieexamen istället ska få studiebevis utfärdat.

De olika introduktionsprogrammen

Nedan beskrivs syfte, längd och huvudsakligt innehåll för de olika programmen.

Språkintröduktion

Hjo kommun ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds språkintröduktion.¹

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå Språkintröduktion.

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.²

Före utbildningsstart

Inför inskrivning på Språkintröduktion genomförs kartläggning av elevens språkkunskaper i svenska samt kunskaper i engelska och matematik utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial.

Kartläggningen utgör grunden för elevens fortsatta placering.

Struktur och upplägg

Utbildningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med minst 23 h undervisningstimmar per vecka om inte annat anges i elevens studieplan. Mentorn har utvecklingssamtal med eleven två gånger per läsår och då diskuteras den individuella studieplanen. Till dessa samtal kallas även vårdnadshavare om eleven är under 18 år. Eleven har också regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare.

Utbildningen utformas för en enskild elev. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter placeras eleven i en klass.³ Klasserna finns på tre olika nivåer utifrån elevernas kunskaper i svenska (nybörjarnivå – grupp 3; mellannivå – grupp 6; fortsättningsnivå – grupp 9)

Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds i första hand grundskoleämnena engelska, idrott och hälsa, bild, matematik samt grundläggande kunskaper i SO- och No-ämnen. Långsiktigt erbjuds eleven läsa 9 grundskoleämnena.

¹ 17 kap 16 § skollagen

² 17 kap 11 § skollagen

³ 17 kap 4 § skollagen

Insatser för inkludering samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling ingår i utbildningen.⁴

Eleven på språkintrödnktion får god kompetens inför kommande val av studier och yrke. Studie- och yrkesvägledaren samt mentor följer upp kartläggningen av eleven och dennes individuella studieplan i sitt arbete att vägleda eleven inför fortsatta studier.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Elevens studier och studietakt följs upp i elevens individuella studieplan. Eleven har en egen mentor. Mentor, elev och vårdnadshavare upprättar den individuella studieplanen i samband med elevens inskrivningssamtal. Uppföljning av den individuella studieplanen sker i samband med utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever.

Individuellt alternativ

Hjo kommun ansvarar för att alla behöriga ungdomar i kommunen erbjuds individuellt alternativ.

Behörighet

Individuellt alternativ vänder sig i första hand till ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för en annan utbildning.⁵

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.⁶

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan där utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs utifrån elevens behov och förutsättning.⁷ Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper.⁸

Innehåll

Undervisningen på Individuellt alternativ sker i gruppverksamhet utifrån varje elevs behov. Följande gruppverksamheter erbjuds:

- Individuellt alternativ med anpassningar utifrån autismdiagnos samt elever med omfattande behov av extra anpassningar och särskilt stöd.
- Övriga behöriga elever

⁴ 6 kap 8 § gymnasieförordningen

⁵ 17 kap 11 § skollagen

⁶ 17 kap 3 § skollagen

⁷ 16 kap 25 § skollagen

⁸ Läroplan för gymnasieskolan

Eleven läser de grundskoleämnena som eleven saknar godkänt betyg i och som möjligt krävs för att bli behörig till nationellt program samt ytterligare grundskoleämnena som eleven inte har betyg i. Eleven ska prioritera de ämnen som behövs för att bli behörig till ett nationellt program. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskaps-utveckling ingår i utbildningen.⁹ I vissa fall kan praktik bli aktuellt.

Före utbildningsstart

För elever som är intresserade av programmet följs följande rutin:

- Eleven, tillsammans med dess vårdnadshavare, fyller tillsammans med grundskolans studie- och yrkesvägledare gemensamt in en intresseanmälan. Intresseanmälan lämnas till studie- och yrkesvägledaren för Introduktionsprogrammen senast den 1 maj.
- Elev, vårdnadshavare samt skolpersonal gör ett eller flera besök på Lärcentrum
- Mentor och ansvarig för Introduktionsprogrammet kontakter elev och vårdnadshavare under maj och juni för ett första kort samtal och hälsar eleven välkommen.
- 1 augusti träffar mentor och ansvarig för introduktionsprogrammen samt annan personal på skolan samtliga antagna elever tillsammans med vårdnadshavare.

Uppföljning av elevens utbildning och längd

Vid utvecklingssamtal följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med utbildning. Studie- och yrkesvägledaren samt mentor har ansvar för att den individuella studieplanen följs upp kontinuerligt samt revideras vid behov.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Lärcentrum Hjo. Vid eventuell praktik förläggs utbildningen på någon av de arbetsplatser vilka skolan har ett samarbete med.

⁹ 6 kap 6 § Gymnasieförordningen