

# Plan för elevinflytande

Guldkroksskolan Duvan, Fritidshemmen Lyan och Pluto



## Plan för elevinflytande Guld kroksskolan Duvan, fritidshemmen Lyan och Pluto

### Enhetens mål är att varje elev:

- Upplever delaktighet genom att känna att de är en viktig del i ett sammanhang
- Ges talutrymme och blir lyssnad på
- Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- Successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan
- Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former

### Bakgrund

I Skollagen (2010:800) 4 kap 9 § kan man läsa följande:

*”Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Elevernas och deras sammanslutningars arbete med inflytandefrågor ska även i övrigt stödjas och underlättas.”*

I LGR-11 står det att:

*”Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen(2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar<sup>4</sup> som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.”*

Skolväsendet vilar på demokratins grund den ska främja elevens utveckling och lärande samt att

*”De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktiga ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.”*

## **Förhållningssätt**

Alla som arbetar i skolan ska främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande

över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön samt visa respekt för sig själv, andra människor och sin miljö.

Läraren ska:

- lyssna till alla elever så att de upplever att läraren är medupptäckande, medundersökande, medupplevande och medagerande
- utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan
- svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer
- svara för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad
- verka för att alla elever får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen
- tillsammans med eleverna planera, genomföra, följa upp och utvärdera undervisningen
- förbereda och ge eleverna verktyg för delaktighet och medansvar samt för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle

## **Rutiner och arbetsgång för elevinflytande**

- Samtliga elever undervisas i demokratins grunder, innebörden av demokratiska
- rättigheter och skyldigheter, innebörden av majoritetsbeslut etc.
- Alla vuxna är goda demokratiska förebilder genom sitt sätt att agera.
- Eleverna görs medvetna om när de är delaktiga i demokratiska processer.
- I början av höstterminen arbetar elever och personal gemensamt med följande övergripande trivselregler (jag tar hand om mig själv, jag tar hand om andra, jag tar hand om min skola/mitt fritids) som gäller för skolan och fritidshemmet. Detta sker genom samtal i respektive klass/grupp.
- Eleverna är delaktiga i att arbeta fram en ny likabehandlingsplan varje år genom trivselenkäter.
- Samtliga klasser på skolan har regelbundna klassråd.

De fasta punkterna som gäller samtliga ska vara trygghet och trivsel, arbetsro samt synpunkter till elevrådet. I övrigt så bestämmer klassen vilka punkter som ska vara med. Eleverna turas om att vara ordförande och sekreterare under klassråden. Klasslärare eller annan pedagog deltar.

- Representanter från klasserna deltar vid elevråd en gång i månaden.
- Påverkansmöjligheterna ska öka i takt med stigande ålder. Detta kan innebära att de yngre eleverna ställs inför ett fåtal valmöjligheter medan de äldre eleverna får ha ett vidare beslutsområde.
- Eleverna är delaktiga och har inflytande över sin läroprocess genom att vi aktivt tänker på vilken utvecklingszon eleven befinner sig i
- I verksamheterna lämnar eleverna förslag som personalen i möjligaste mån försöker möta

### **Uppföljning och utvärdering**

- Under läsårets gång följs ovanstående mål upp vid minst två tillfällen på klassråd, elevråd och APT.
- I slutet av varje läsår genomförs en utvärdering av ovanstående mål tillsammans med eleverna, både i klassen och på elevrådsmöte. Svaren som framkommer inom klassens ram sammanställs och analyseras av lärarna som i samband med detta utarbetar ev. förändringar tillsammans med eleverna inför kommande läsårs arbete. Förslag till förbättringar för kommande läsår diskuteras och beslutas vid läsårets slut och går igenom vid det nya läsårets start.